**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профилю подготовки (специализации)**

физическая реабилитация

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

педагогическая

**1. Цели и задачи учебной практики (педагогической)**

*Цели учебной практики (педагогической):* овладение общепрофессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), необходимыми в практической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Задачи учебной практики (педагогической):

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы специальных образовательных учреждениях и передовым педагогическим опытом;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;

- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
| ОПК-1 | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК.1.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | знать: средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  уметь: разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений,  владеть: навыками организации и проведения подготовительной части занятия по физической культуре |
| ОПК - 3. | Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ОПК - 3.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся | Знать: средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся  уметь: разрабатывать методические лесенки по обучению двигательным действиям  владеть: навыками применения страховки и помощи при обучении двигательным действиям |
| ОПК-14. | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК.14.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма | Знать: правила техники безопасности на занятиях физической культурой  уметь: реализовывать на практике инструкцию по технике безопасности  владеть: навыками страховки и помощи для профилактики травматизма |

**3. Место учебной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

*знать:*

* Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;

*уметь:*

* применять на практике средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий по физической культуре;
* *владеть:*

навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение учебной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

**4. Формы и способы проведения учебной практики (педагогической)**

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (педагогическая) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

**7. Структура и содержание учебной практики (педагогической)**

5.1. Структура учебной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1. | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 16 | 3 | 6 | 25 | Индивидуальный план |
| 2. | Основной этап | 40 | 5 | 16 | 61 | Выполнение задания по практике  Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации |
| 3. | Заключительный этап | 16 | 3 | 3 | 22 | Оформление отчета и документации практики |
|  | **Итого** | 72 | 11 | 25 | 108 |  |

5.2. Содержание учебной практики (педагогической)

Проведение учебной практики (педагогической) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики (педагогической), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Учебная практика (педагогическая) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики (педагогической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- систематически вести дневник практики;

- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;

- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной практики (педагогической) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

**Автор:** *Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*